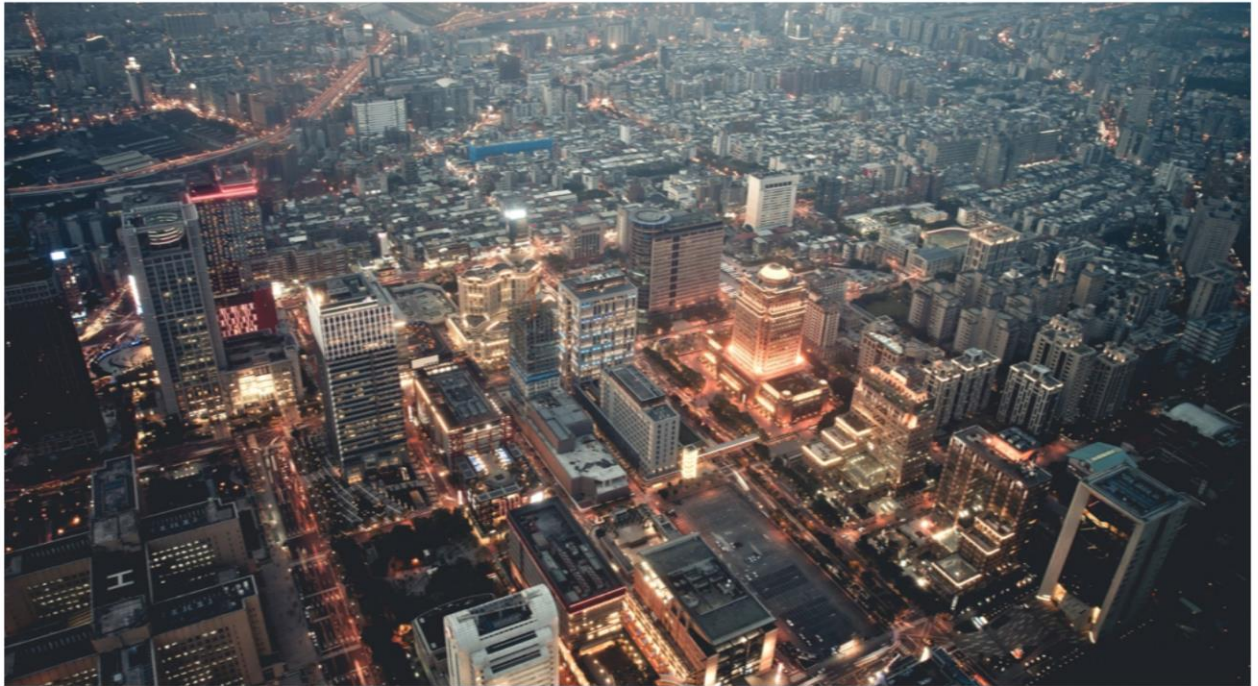


UDA DI COOPERATIVE LEARNING: PIANIFICARE UN VIAGGIO PER L'EUROPA



DESTINATARI: Alunni Scuola Secondaria di I grado, Classe seconda

DISCIPLINA: Geografia **ARGOMENTO:** L' Europa

METODOLOGIA: Cooperative Learning

OBIETTIVI: Acquisire informazioni e competenze generiche della geografia e specifiche sugli stati dell'Europa attraverso la pianificazione dettagliata di un viaggio virtuale.

LIVELLO DI DIFFICOLTA': medio

DURATA: circa 4/6 ore in classe 6 ore circa casa. E' importante che i lavori siano iniziati a scuola affinché il docente possa monitorare le prime fasi, controllando che la documentazione reperita e il progetto siano idonei alla consegna data, per motivi di tempo il lavoro sarà terminato a casa.

Attività realizzata da: Prof.ssa Mazzotta Graziella

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' (da consegnare ad ogni gruppo)

L'attività che andiamo ad iniziare consiste nella pianificazione di un itinerario di viaggio, in formato digitale, nell'Europa tenendo in considerazione le motivazioni del viaggio (culturali/sportive/naturalistiche).

Il viaggio dovrà interessare almeno 5 stati europei a scelta e dovrà toccare diverse località e per ognuna di esse si dovranno fornire le informazioni richieste .

Il viaggiatore sei TU !

Seguite attentamente le indicazioni e... buon viaggio!

INDICAZIONI

Attività da progettare e informazioni da cercare:

-una località costiera che vive di turismo balneare per ogni stato scelto : fare un grafico delle temperature medie annue e delle precipitazioni annue per ogni località. Indicare quindi il momento migliore per soggiornarvi e qual è la temperatura media nel periodo scelto per la vacanza

- una località costiera con un porto per ogni stato

- La capitale di ogni stato:

Produrre una tabella con le informazioni relative ad ogni capitale: popolazione, densità, coordinate (latitudine/longitudine) più precise possibile, regione in cui si trova ,clima e attività produttive.

Produrre una mappa della città in cui indicare un percorso di visita del centro storico che tocchi le maggiori attrazioni artistiche (Chiese Musei... etc).

-Una grande città industriale (oltre la capitale se è possibile) per ogni stato : indicare quali sono i settori industriali più sviluppati di ogni paese.

-Due località in cui è sviluppato il turismo termale, appartenenti a due stati diversi :per ogni località fai il preventivo di un soggiorno di una settimana in un centro benessere realmente esistente (camera singola e pensione completa) in cui si usufruisce di alcuni servizi quali fanghi, acque termali, massaggi ecc...

-una località per ogni stato in cui e' sviluppato il turismo invernale : per ogni località indicare quali sport invernali sono possibili in relazione al clima e alla morfologia del territorio. Per ogni stato indica le maggiori formazioni montuose e le cime più alte.

-Una città d'arte per ogni stato (oltre la capitale se è possibile): indicare i musei più importanti da visitare e indicare per ogni museo 3 opere importanti da non perdere.

-Una città interessante per ogni stato (oltre la capitale) :indicare le attrazioni principali da visitare. Possono essere attrazioni di tipo artistico, paesaggistico, architettonico, storico, sportivo, ludico ecc...

-Una località agricola per ogni stato :indicare quali sono i principali prodotti agricoli di ogni paese.

- Una località per ogni stato in cui fare turismo enogastronomico: indicare per ogni località alcuni piatti , alcune bevande o alcuni prodotti che devono assolutamente essere provati!!

-Una città per ogni stato attraversata da un fiume importante. Fai una rappresentazione grafica dei maggiori fiumi di ogni stato in cui indichi la loro lunghezza.

PROFILO DI OGNI STATO

Per ogni stato crea una tabella in cui riporti i seguenti dati: superficie, popolazione, densità, popolazione urbana, distribuzione degli occupati nei vari settori dell'economia in percentuale, PIL pro capite, speranza di vita, posizione nella graduatoria mondiale ISU, forma di governo, bandiera .

NEL TROLLEY...

Prepara la valigia mettendo (ovvero indicando su un foglio...): i vocabolari di lingua straniera necessari per tutto il viaggio, gli indumenti consoni al clima abituale nel periodo scelto del viaggio,ricerca quali sono i principali protagonisti della cultura negli stati scelti (ad esempio indica Ambito... Chi?...E' famoso per...), fai una lista di prodotti tipici dell'artigianato che vorresti riportare come souvenir (almeno uno per ogni stato)

CARTA GEOGRAFICA Realizza la carta dei 5 stati. La carta deve essere in scala 1:25000000 e contenere le seguenti indicazioni: rilievi, fiumi, mari, pianure, colline, principali città. Nella carta indica le località che hai deciso di visitare durante il tuo viaggio.

COSTO E LUNGHEZZA DEL VIAGGIO

- 1) Prova adesso a fare un preventivo di spesa del viaggio relativo ai soli mezzi di trasporto utilizzati. Crea un percorso che tocchi 10 città (almeno una per ogni stato). Considera che il viaggio ha come località di partenza e di arrivo l'aeroporto di Brindisi . Considera che tale itinerario dovrà essere percorso utilizzando almeno 3 dei seguenti mezzi di trasporto (treno, autobus, aereo, metropolitana , traghetto).
- 2) Indica quanti chilometri totali percorri per visitare le 10 città da te scelte.

STRUMENTI CONSIGLIATI

Libro di testo di Geografia : LA GEOGRAFIA PER TUTTI MULTIMEDIALE

Edizioni diverse di testi di Geografia delle scuola secondarie di I o II grado.

Atlanti o Enciclopedie

Guide turistiche o riviste specialistiche dei paesi e delle città interessate dal viaggio.

Racconti e immagini di viaggio di familiari e amici.

Ricerche su Internet di alcuni siti utili per fare il preventivo di spesa e calcolare i chilometri totali.

MEZZI NECESSARI: pc, chiave USB, carta lucida, matite colorate, cartoncino, fogli a quadretti o millimetrati per grafici

PRODOTTO FINALE

Il prodotto finale che verrà valutato sarà costituito da:

2 grafici (temperature e fiumi)

1 tabella relativa alle capitali

1 mappa relativa al centro storico delle capitali

1 preventivo di soggiorno in un centro termale

1 tabella con i profili degli stati

1 carta geografica relativa agli stati visitati

un lavoro in powerpoint in cui saranno indicate tutte le informazioni richieste.

METODOLOGIA

Cooperative learning:

4 gruppi eterogenei composti da 4 alunni ciascuno:

1. ___

2. ___

3. ___

4. ___

Distribuzione dei ruoli all'interno di ogni gruppo:

- responsabile della completezza dei contenuti _____

- responsabile dell'esposizione del lavoro _____

- responsabile dell'organizzazione del lavoro _____

- facilitatore della comunicazione all'interno del gruppo _____

OBIETTIVI individuali e di gruppo

Saranno valutati i seguenti obiettivi individuali

1. conoscere i caratteri principali degli stati europei oggetto di studio

2. operare confronti tra i diversi stati rielaborando personalmente le informazioni acquisite

3.individuare i rapporti di causa / effetto tra vari fattori della realtà sociale politica ed economica

4.esprimersi utilizzando il linguaggio geografico

5.creare tabelle ,grafici, cartine ,mappe

6. comprendere listini prezzi ,cartine tematiche ,mappe di metropolitane,orari dei mezzi di trasporto

7.collaborare con il gruppo al fine di raggiungere un obiettivo comune

Saranno valutati i seguenti obiettivi di gruppo:

8. Produrre tutto il materiale richiesto

9. Produrre del materiale corretto e rispondente alla richiesta

10. Produrre del materiale ordinato e preciso

VALUTAZIONE Il raggiungimento degli obiettivi individuali 1, 2, 3,5,6 sarà valutato attraverso un questionario finale individuale. L'obiettivo 4 attraverso interrogazioni orali (rivolto a un componente per ogni gruppo sorteggiato).

Gli obiettivi di gruppo saranno valutati attraverso osservazioni sistematiche e continue sulle modalità in cui ciascun alunno ha svolto il ruolo che gli è stato assegnato all'interno del gruppo e sul risultato finale del suo lavoro. Il raggiungimento degli obiettivi di gruppo 8 e 9 e 10 saranno valutati prendendo visione del lavoro in ppt prodotto e consegnato da ogni gruppo all'insegnante alla data stabilita.

Seguono alcuni esempi di verifica da calibrare sugli stati scelti dagli alunni .

Competenza

Comprendere un testo espositivo e una mappa.

1. Leggi la scheda e osserva la mappa. Poi rispondi alle domande.

La metropolitana di Londra

La metropolitana di Londra è la più antica del mondo e la prima per estensione, con ben 400 km di linee. La rete sotterranea di Londra fu inaugurata il 10 gennaio 1863 e conta 274 stazioni distribuite in tutta l'area della Grande Londra. Nel 2003 è stata utilizzata dai passeggeri per 970 milioni di corse, ovvero 2,30 milioni al giorno. Le linee, identificate da un colore e un nome, possono essere suddivise in due tipologie: linee profonde e linee sub-superficiali.

Le linee di profondità sono state costruite a partire dal 1890 e possono raggiungere i 20 m sotto la superficie: le loro gallerie sono più strette.

Le linee di sub-superficie, più recenti, raggiungono una profondità massima di 5 m rispetto alla strada. Tutte le linee convergono in superficie ai fuori della zona centrale, ad eccezione della Victoria Line che corre in galleria per tutta la sua lunghezza e la Strand Line e la City Line che, essendo profonde, corre solo in una zona centrale sotto la superficie: sono il 10% dell'intera rete metropolitana (linee in galleria).

I treni corrono dalle 5:00 della mattina fino alle 23:00 di notte, le domeniche dalle 7:00 e, eccezionalmente, alle stazioni senza chiusa di domenica.



1. Quante sono le linee della metropolitana londinese? **12**
2. Qual è la differenza fra linee profonde e linee sub-superficiali? **Le linee profonde raggiungono i 20 m sotto la superficie, le linee sub-superficiali i 5 m.**
3. Quali colori contraddistinguono la District Line e la Circle? **Il verde e il giallo.**
4. Quali linee prenderesti per andare da Piccadilly Circus a Tower Hill? **prima District, poi quella gialla e rossa.**
5. E quale per andare da London Bridge a Westminster? **la nera.**
6. In quale delle due tratte dovresti superare il Tamigi? **tra London Bridge e Westminster.**
7. Se viaggi da Pimlico a King's Cross il tuo treno uscirà dalla galleria? **Sì.**
8. Quali linee sono chiuse la domenica dopo mezzanotte? **10/11.**

6 Completa la mappa scegliendo fra i termini forniti (alcuni sono in più):
 agricoltura «alta» atlantica / attività commerciali e finanziarie / clima /
 breghiera / campi coltivati a cereali e foraggi / continentale freddo /
 continentale caldo / Corrente del Golfo / foresta di latifoglie /
 sfruttamento delle risorse minerarie

44

**Caratteristiche comuni
 Europa atlantica
 e Isole Britanniche**



7 Scrivi accanto a ciascuna affermazione il numero corrispondente allo stato a cui si riferisce.



Nella capitale si trovano i principali uffici della UE.	4	1. Paesi Bassi
Il paesaggio è caratterizzato da prati verdi e torbiere.	6	2. Lussemburgo
La moneta è la sterlina.	5	3. Principato di Monaco
Eccelle nel campo della moda.	7	4. Belgio
È il paese in cui si è avviata la rivoluzione industriale.	5	5. Regno Unito
La sua economia si basa esclusivamente sul turismo e sulle attività finanziarie.	3	6. Irlanda
È lo Stato più esteso dell'UE.	7	7. Francia
Non ha sbocco sul mare.	2	
La religione anglicana è la più diffusa.	5	
Vi si parla prevalentemente una lingua fiamminga.	1	

Planificare un viaggio

dell'anno indica un paese o una regione europea che vorresti visitare tenendo in

viaggio, quali che migliori per fare quello che hai in programma.

regione europea) siti visitare	motivazioni principali del viaggio (culturali/sportivi/naturalistiche...)	tipologia di clima	temperatura e precipitazioni annuali nel periodo del viaggio
--------------------------------	---	--------------------	--