



EUROPEAN INFORMATICS **PASSPORT**

Descrizione, obiettivi e programma

# DIDATTICA A DISTANZA



## Disclaimer

CERTIPASS ha predisposto questo documento per l'approfondimento delle materie relative alla Cultura Digitale e al migliore utilizzo del personal computer, in base agli standard e ai riferimenti Comunitari vigenti in materia; data la complessità e la vastità dell'argomento, peraltro, come editore, CERTIPASS non fornisce garanzie riguardo la completezza delle informazioni contenute; non potrà, inoltre, essere considerata responsabile per eventuali errori, omissioni, perdite o danni eventualmente arrecati a causa di tali informazioni, ovvero istruzioni ovvero consigli contenuti nella pubblicazione ed eventualmente utilizzate anche da terzi.

CERTIPASS si riserva di effettuare ogni modifica o correzione che a propria discrezione riterrà sia necessaria, in qualsiasi momento e senza dovere nessuna notifica.

L'Utenza destinataria è tenuta ad acquisire in merito periodiche informazioni visitando le aree del portale [eipass.com](http://eipass.com) dedicate al Programma.

## Copyright © 2020

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge e in osservanza delle convenzioni internazionali.

Nessuna parte di questo Programma può essere riprodotta con sistemi elettronici, meccanici o altri, senza apposita autorizzazione scritta da parte di CERTIPASS.

Nomi e marchi citati nel testo sono depositati o registrati dalle rispettive case produttrici.

Il logo EIPASS® è di proprietà esclusiva di CERTIPASS. Tutti i diritti riservati.

## Introduzione

Realizzare una **didattica a distanza** è un'attività che richiede di sapere utilizzare strumenti, applicazioni e tools, per lo più gratuiti, per **integrare la fruizione dei contenuti didattici in formato digitale e l'interazione fra gli utenti**.

È un cambio di paradigma nella modalità di pensare il “fare lezione”.

Non è semplicemente registrare in video una lezione tradizionale, ma è un'occasione per sperimentare una formazione con strumenti tipici del web, dove il contributo venga dall'insegnante e dagli studenti opportunamente guidati.

Proprio l'espressione “opportunamente guidati” è la chiave nel fare didattica a distanza. Il docente che sa usare gli strumenti disponibili diventa un facilitatore di processi di apprendimento che prevedono il saper fare, il metterci le mani in maniera creativa da parte degli studenti. In questo modo, oltre ad acquisire competenze cognitivo-curricolari, gli studenti maturano competenze digitali, di collaborazione e di problem solving che si riveleranno necessarie e utili nel mondo sociale e lavorativo.

Con questo corso online, EIPASS mette a disposizione la sua esperienza decennale nella didattica elearning e i suoi contenuti ampiamente addestrativi e tutoriali, con l'intenzione di **consentire ai docenti di utilizzare al meglio e agilmente strumenti, piattaforme e applicazioni pensati appositamente per la didattica a distanza**.

Il corso si compone di 2 moduli. In ogni modulo il docente trova dispense pdf, video lezioni ed esercitazioni.

Tutto viene svolto online, su piattaforma dedicata Didasko, disponibile h24, 7/7, da computer e dispositivi mobili.

*Centro Studi EIPASS*

## CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

Dopo una breve introduzione sui principali software in cloud dedicati alla didattica a distanza, dei produttori Microsoft e Google, viene illustrata nel dettaglio la GSuite di Google.

Dalla profilazione come istituto scolastico all'accesso al servizio, nel modulo si illustrano le modalità per creare account sicuri anche per studenti minori di 13 anni.

A seguire, attraverso video tutoriali e addestrativi, si entra nel dettaglio degli applicativi presenti in GSuite, utili per progetti didattici.

Oltre agli applicativi di Google, vengono trattati due tools utili per elaborare contributi video.

Il primo è Edpuzzle che consente di elaborare e adattare ai propri scopi didattici video già presenti online, per esempio su YouTube, senza violarne i diritti e le regole di utilizzo.

Il secondo è ScreenCast-O-Matic, nella versione gratuita, che consente al docente di creare le sue video lezioni ex-novo, sia teoriche che tutoriali, aggiungendo slide ed altri elementi.

### 1 | STRUMENTI PER LA CREAZIONE DI CONTENUTI

#### 1.1 Vantaggi delle applicazioni cloud

##### 1.1.1 Esempi di applicazioni cloud

#### 1.2 GSuite

##### 1.2.1 Google Drive

##### 1.2.2 Google Documenti

##### 1.2.3 Google Presentazioni

##### 1.2.4 Google Sites

##### 1.2.5 Riorganizzazione dei contenuti in Drive

### 2 | CREARE IL MATERIALE DIDATTICO

#### 2.1 Repository per reperire materiale online

#### 2.2 Tools per creare video lezioni

##### 2.2.1 Edpuzzle

##### 2.2.2 Screencast-o-matic

Titoli delle video lezioni presenti nel modulo 1 del corso online *EIPASS Didattica a distanza*:

- Strumenti per la creazione dei contenuti
- Google Drive
- Google Documenti
- Google Presentazioni
- Google Sites
- Riorganizzare contenuti in Google Drive
- Creazioni video lezioni Edpuzzle
- ScreenCast-O-Matic

## CLASSI VIRTUALI

Vengono illustrate le potenzialità delle classi virtuali, cioè ambienti di interazione online, dove i docenti possono inserire i materiali didattici, svolgere attività in modalità sincrona, con la presenza in collegamento degli studenti, e in modalità asincrona, assegnando compiti ed esercitazioni.

Nelle classi virtuali particolare significato assumono le attività di collaborazione online nelle quali gli studenti, in tempo reale, possono dialogare e confrontarsi tra loro e con l'insegnante.

Per realizzare classi virtuali, vengono presi in esame gli ambienti di interazione spiegando il funzionamento di Google Classroom con numerosi tutorial che guidano nella creazione di classi e corsi online.

A seguire vengono presentate alcune piattaforme di social learning, quali Edmodo, Fidenia, WeSchool e Socloo. Sono piattaforme che hanno alcune similitudini con i Social Network, ma adattate al contesto didattico. Il loro scopo è consentire la comunicazione tra scuola, docenti, studenti e famiglie, e realizzare attività che prevedano la socializzazione e la collaborazione tra gruppi.

### 1 | AMBIENTI DI INTERAZIONE SUL WEB

#### 1.1 Google Classroom

1.1.1 Creazione di un corso

1.1.2 Organizzare attività

### 2 | PIATTAFORME DI SOCIAL LEARNING

#### 2.1 Edmodo

2.2.1 Registrazione e accesso

2.2.2 Creazione dei gruppi

#### 2.2 Fidenia

2.2.1 Registrazione e accesso

2.2.2 Applicazioni integrate

#### 2.3 Conclusioni

Titoli delle video lezioni presenti nel modulo 2 del corso online *EIPASS Didattica a distanza*:

- Google Classroom
- Edmodo/Fidenia
- La gestione di Google Classroom da parte delle scuole



[www.certipass.org](http://www.certipass.org)

- > ENTE EROGATORE DEI PROGRAMMI INTERNAZIONALI DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI EIPASS
- > ENTE ISCRITTO AL WORKSHOP ICT SKILLS, ORGANIZZATO DAL CEN (EUROPEAN COMMITTEE FOR STANDARDIZATION)
- > ENTE ADERENTE ALLA COALIZIONE PER LE COMPETENZE DIGITALI - AGID
- > ENTE ISCRITTO AL PORTALE DEGLI ACQUISTI IN RETE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE, CONSIP (L. 135 7 AGOSTO 2012) | MEPA
- > ENTE PRESENTE SU PIATTAFORMA SOFIA E CARTA DEL DOCENTE

---

PER INFORMAZIONI SULLE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE **VISITA IL SITO**

[www.eipass.com](http://www.eipass.com)