

Il volume illustra alcune buone pratiche sperimentate sul campo da esperti di varie regioni italiane per arginare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. I protocolli condivisi dimostrano come l'inclusività sia importante anche nel modo di operare e di dialogare tra persone con professionalità diverse, con l'obiettivo corale di favorire relazioni positive e avvicinare il concetto di «abitare la scuola» a spazi più ampi, alla territorialità reale e/o digitale, facendo emergere attori e campi non previsti. La sperimentazione suggerisce di adottare nuove strategie, metodi, progetti ben fondati su ricerche e considerazioni pedagogiche, psicologiche, sociologiche, giuridiche, con particolare riferimento alla Legge 71/2017.

La pubblicazione, che nasce da un forte bisogno di aprirsi al nuovo con un approccio educativo ecologico-globale e inclusivo, si rivolge a pedagogisti, psicologi, counselor, educatori, docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.



GIORGINA DI IOIA

Pedagogista clinico, già Giudice onorario minorile presso la Corte d'Appello del Tribunale di Campobasso e formatrice di insegnanti, è docente presso la scuola secondaria di secondo grado, con l'incarico di referente per il contrasto e la prevenzione dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo presso l'IIS «Mario Pagano» CB. Specialista certificata per INDEX-IPR (International Professional Registers dell'Istituto Itard), è autrice di numerose pubblicazioni.



www.ericksonlive.it
Erickson dà voce alle tue esperienze



Prevenire, valutare e contrastare bullismo e cyberbullismo

Di Ioia (a cura di)

LIVE

Giorgina Di Ioia (a cura di)

Prevenire, valutare e contrastare bullismo e cyberbullismo

Ricerche e buone pratiche



Erickson