|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESSI-DISPOSIZIONI MENTALI** | **INDICATORI** | **MEDIATORI DIDATTICI** |
| **PROBLEMATIZZAZIONE** | -interrogarsi su come fare per contribuire a diffondere eco-pratiche, vantaggiose per la tutela dell’ambiente.-ipotizzare come produrre un opuscolo che raccolga elaborati relativi a comportamenti eco-sostenibili. | -Logo dell’obiettivo 11 e 14.-Lettura dei traguardi dell’obiettivo 11 e 14; relativo commento.-Analisi interpretativa di alcune eco-pratiche attivate in diverse città.-Analisi di situazioni-problema sull’abuso della plastica e ricerca di progetti per eliminarla.-Confronto.-Conversazione guidata. |
| **PROGETTAZIONE** | -prevedere fasi-organizzare tempi-coordinarsi/individuare compiti e strumenti | -conversazione-discussione |
| **RACCOLTA DATI** | -raccogliere fonti orali, iconiche e scritte | -fotografie, immagini-documenti scritti-slogan |
| **INTERPRETAZIONE DEI DATI** | -selezionare-classificare-osservare-analizzare-decodificare-comprendere-confrontare-fare inferenze-collegare-sintetizzare | -lezione attiva-penna-matita-evidenziatori-fogli |
| **PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI** | -elaborare testi-impaginare | -testo espositivo-testo argomentativo |
| **VALUTAZIONE-RIFLESSIONE** | -valutare aspetti positivi e negativi-rivedere, approfondire il lavoro compiuto-autoregolare i propri comportamenti | -dialogo-discussione-riflessioni |
| **MOTIVAZIONE****COOPERAZIONE** | -porre/porsi domande-curare il lavoro-collaborare con i compagni-aiutarsi vicendevolmente | -presentazione del prodotto -lavoro in piccoli gruppi |