|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESSI-DISPOSIZIONI MENTALI** | **INDICATORI** | **MEDIATORI DIDATTICI** |
| **PROBLEMATIZZAZIONE** | -interrogarsi su come fare per contribuire a diffondere eco-pratiche, vantaggiose per la tutela dell’ambiente.  -ipotizzare come produrre un opuscolo che raccolga elaborati relativi a comportamenti eco-sostenibili. | -Logo dell’obiettivo 11 e 14.  -Lettura dei traguardi dell’obiettivo 11 e 14; relativo commento.  -Analisi interpretativa di alcune eco-pratiche attivate in diverse città.  -Analisi di situazioni-problema sull’abuso della plastica e ricerca di progetti per eliminarla.  -Confronto.  -Conversazione guidata. |
| **PROGETTAZIONE** | -prevedere fasi  -organizzare tempi  -coordinarsi/individuare compiti e strumenti | -conversazione  -discussione |
| **RACCOLTA DATI** | -raccogliere fonti orali, iconiche e scritte | -fotografie, immagini  -documenti scritti  -slogan |
| **INTERPRETAZIONE DEI DATI** | -selezionare-classificare-osservare  -analizzare-decodificare-comprendere  -confrontare-fare inferenze-collegare  -sintetizzare | -lezione attiva-penna-matita  -evidenziatori-fogli |
| **PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI** | -elaborare testi  -impaginare | -testo espositivo  -testo argomentativo |
| **VALUTAZIONE-RIFLESSIONE** | -valutare aspetti positivi e negativi  -rivedere, approfondire il lavoro compiuto  -autoregolare i propri comportamenti | -dialogo  -discussione  -riflessioni |
| **MOTIVAZIONE**  **COOPERAZIONE** | -porre/porsi domande  -curare il lavoro  -collaborare con i compagni  -aiutarsi vicendevolmente | -presentazione del prodotto  -lavoro in piccoli gruppi |