

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEI TEMATICI	<i>DALLA CITTADINANZA ATTIVA ALL'EDUCAZIONE CIVICA diritto, legalità e solidarietà</i>	<i>AGENDA AMBIENTE E SALUTE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, salute</i>	<i>CITTADINI DEL MONDO educazione digitale</i>	<i>LIVELLO</i>
Criteri per lo sviluppo delle competenze	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri; ➤ rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri; ➤ gioca e lavora in modo costruttivo; ➤ s'impegna a portare a compimento le attività in maniera autonoma; ➤ ha sviluppato il senso di solidarietà e accoglienza ➤ riconosce i principali ruoli istituzionali (Sindaco, Dirigente Scolastico, Presidente della Repubblica); ➤ riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana (bandiera e inno). 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti; ➤ esplora l'ambiente naturale e mostra interesse, rispetto per tutte le forme di vita e i beni comuni; ➤ mostra curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le relazioni e i cambiamenti; ➤ conosce la propria realtà territoriale e ambientale e coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali; ➤ conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria); ➤ sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza; ➤ riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista". 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici; ➤ conosce le prime regole comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. 	
Descrittori	<p>L'alunno/a: Ha consolidato pienamente le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico. Accetta tutte le regole di gioco per interagire correttamente fra pari e adulti. Si concentra e porta a termine il proprio lavoro in modo corretto e puntuale. Esprime fiducia e rispetto per la diversità. Esprime fiducia e rispetto negli adulti di riferimento comprendendo e rispettando il loro ruolo. Conosce i colori della bandiera e la loro posizione, conosce l'inno.</p>	<p>L'alunno/a: Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei riguardo all'ambiente. Coglie le trasformazioni della natura, osserva con attenzione i fenomeni naturali e gli organismi viventi. È responsabile e adotta atteggiamenti corretti ed è consapevole delle conseguenze relative a quelli scorretti. Ha ottime conoscenze relative all'ambiente collegandole all'esperienze vissute e apportando contributi personali. È consapevole delle principali feste e delle tradizioni che le accompagnano. Conosce e applica con consapevolezza le norme relative all'igiene personale. Conosce e applica in modo autonomo comportamenti corretti in caso di emergenza. Conosce in maniera approfondita la segnaletica stradale e applica correttamente le regole del pedone.</p>	<p>L'alunno/a: Sa distinguere in maniera appropriata i principali strumenti tecnologici (PC, tablet, smartphone). Sperimenta autonomamente le prime forme di comunicazione digitale. Conosce e utilizza in maniera appropriata l'emoticon. Mostra molto interesse e curiosità per i giochi multimediali. Conosce e rispetta in modo appropriato le regole principali da adottare nell'uso degli strumenti digitali.</p>	A V A N Z A T O
	<p>L'alunno/a: Ha consolidato le fondamentali regole di base di vita sociale nel contesto scolastico. Accetta ineludibili regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari e adulti. Esegue il lavoro assegnato e lo porta a termine. Esprime rispetto per la diversità. Esprime fiducia negli adulti di riferimento e comprende il loro ruolo. Conosce i colori della bandiera e la loro posizione, conosce l'inno.</p>	<p>L'alunno/a: Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente. Ha buone conoscenze in merito alle trasformazioni della natura osservandone i fenomeni naturali e gli organismi viventi. Ha buone conoscenze relative all'ambiente e le collega con le proprie esperienze vissute. Ha buone conoscenze sulle principali feste e tradizioni del proprio territorio. Ha buone conoscenze sulle norme relative all'igiene personale e le applica. Ha buone conoscenze dei comportamenti da adottare in caso di emergenze. Conosce adeguatamente la segnaletica stradale e la applica.</p>	<p>L'alunno/a: Distingue in modo adeguato i principali strumenti tecnologici (PC, tablet, smartphone). Ha conoscenze di base che gli permettono di sperimentare le prime forme di comunicazione digitale. Distingue e utilizza in maniera idonea l'emoticon. Mostra un buon interesse per i giochi multimediali. Conosce e rispetta le regole principali da adottare nell'uso degli strumenti digitali.</p>	I N T E R M E D I O

	<p>L'alunno/a: Ha acquisito essenziali regole di base di vita sociale nel contesto scolastico. Accetta saltuariamente le regole di gioco per interagire correttamente fra pari e adulti. Incoraggiato e motivato esegue il lavoro assegnato. Conosce la diversità. Esprime fiducia negli adulti di riferimento. Conosce i colori della bandiera, conosce l'inno.</p>	<p>L'alunno/a: Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente. E' incerto sulle trasformazioni della natura, sui fenomeni naturali e sugli organismi viventi. Ha conoscenze di base relative all'ambiente e le collega con le proprie esperienze vissute. Conosce alcune feste e tradizioni del proprio territorio. Ha conoscenze di base sulle norme relative all'igiene personale e le applica. Ha conoscenze sufficienti dei comportamenti da adottare in caso di emergenza. Conosce e applica in maniera sufficientemente la segnaletica stradale.</p>	<p>L'alunno/a: Distingue alcuni strumenti tecnologici (PC, smartphone). Conosce l'emoticon ma dimostra incertezza nell'utilizzo appropriato. Dimostra poco interesse per i giochi multimediali. Mette in atto in modo sporadico le regole principali da adottare nell'uso degli strumenti digitali.</p>	B A S E
--	---	--	--	----------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	DALLA CITTADINANZA ATTIVA ALL'EDUCAZIONE CIVICA <i>diritto, legalità e solidarietà</i>	AGENDA AMBIENTE E SALUTE <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, salute</i>	CITTADINI DEL MONDO <i>educazione digitale</i>	Valutazione	LIVELLO
Criteria per lo sviluppo delle competenze	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce principi e articoli della Costituzione collegati all'esperienza quotidiana; ➤ conosce i simboli dell'Identità Nazionale ed Europea; ➤ conosce la storia dell'Unione Europea e il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione mondiale ➤ conosce la storia e il significato degli elementi simbolici identitari (bandiere e inni). ➤ comprende il valore universale dei Diritti e dei Doveri nel contesto sociale; ➤ comprende che i principi di solidarietà e legalità sono alla base della Convivenza Civile; ➤ assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica; ➤ sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto della diversità e del dialogo; ➤ è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, UNICEF ...) ➤ è consapevole delle principali problematiche relative alla tutela dei diritti umani: lotta al bullismo e alle mafie. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e ad un corretto regime alimentare; ➤ sa prendersi cura della propria ed altrui salute e conosce le principali indicazioni per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico, anche in riferimento alle norme anti covid; ➤ adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali; ➤ manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico-artistico, cogliendo il valore di enti nazionali e internazionali preposti alla tutela dello stesso (UNESCO, FAI, Protezione Civile). ➤ conosce e rispetta le norme di cittadinanza in materia di educazione stradale. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce i dispositivi di comunicazione digitale ed è in grado di usarli in modo adeguato; ➤ esercita un uso consapevole dei materiali e delle fonti digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione; ➤ è consapevole dei possibili rischi presenti online (cyberbullismo). ➤ sa ricercare ed utilizzare immagini e musica free, funzionali al suo lavoro. ➤ è in grado di utilizzare alcune app da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti. ➤ riconosce il significato, la corretta pronuncia e la scrittura di anglicismi legati al linguaggio digitale. 		

Descrittori	<p>L'alunno/a: Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia, mostrando di averne piena consapevolezza e padronanza tanto nelle riflessioni personali quanto nelle argomentazioni e nelle discussioni. Partecipa in modo responsabile e propositivo al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Conosce e comprende pienamente i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Ha una totale consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando notevoli capacità di trasferirle in situazioni reali.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Conosce e comprende in tutte le situazioni la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico valorizzando alcuni enti quali il FAI e la Protezione Civile. Conosce pienamente le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando ottime capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in modo esemplare le norme comportamentali per la cura della propria salute rispettando opportunamente anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Utilizza, con padronanza, servizi offerti dal web e sa operare in completa autonomia nell'utilizzo di immagini e musica free. Conosce e comprende in maniera completa e approfondita i rischi presenti nella rete. Rispetta attentamente la corretta scrittura e pronuncia degli anglicismi che costituiscono il linguaggio digitale.</p>	10	A V A N Z A T O
	<p>L'alunno/a: Ha acquisito solide conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo. Adotta assiduamente comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia, mostrando di avere consapevolezza e padronanza tanto nelle riflessioni personali quanto nelle argomentazioni e nelle discussioni. Partecipa costruttivamente al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Conosce e comprende in modo completo i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Ha una piena consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando valide capacità di trasferirla in situazioni reali.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito solide conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo. Adotta assiduamente comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Conosce e comprende, molto bene la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico valorizzando alcuni enti quali il FAI e la Protezione Civile. Conosce in modo completo le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando valide capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in modo costante le norme comportamentali per la cura della propria salute rispettando correttamente anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a : Ha acquisito solide conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo. Adotta assiduamente comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Utilizza, con sicurezza, servizi offerti dal web, e sa operare in completa autonomia nell'utilizzo di immagini e musica free. Conosce e comprende con competenza e consapevolezza i rischi presenti nella rete Rispetta con competenza la scrittura e la pronuncia degli anglicismi che costituiscono il linguaggio digitale.</p>	9	
	<p>L'alunno/a: Ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta adeguati comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia, mostrando di avere buona padronanza tanto nelle riflessioni personali quanto nelle argomentazioni e nelle discussioni. Partecipa attivamente al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Conosce e comprende in modo soddisfacente i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Ha una sostanziale consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando buone capacità di trasferirle in situazioni reali.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta adeguati comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Conosce e comprende bene la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico valorizzando alcuni enti quali il FAI e la Protezione Civile. Conosce in modo soddisfacente le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando sicure capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica correttamente le norme comportamentali per la cura della propria salute rispettando con precisione anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta adeguati comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Utilizza correttamente i servizi offerti dal web e sa operare con sicurezza nell'utilizzo di immagini e musica free. Conosce e comprende in modo preciso i rischi presenti nella rete. Rispetta in modo accurato la scrittura e la pronuncia degli anglicismi che costituiscono il linguaggio digitale.</p>	8	

	<p>L'alunno/a: Ha acquisito discrete conoscenze. Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Partecipa in modo discreto al lavoro di gruppo, perseguendo solitamente il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune e apportando un semplice contributo personale. Conosce e comprende sostanzialmente i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Ha consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità ma non sempre dimostra di saperla trasferire in situazioni reali.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito discrete conoscenze Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Conosce e comprende la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico valorizzando alcuni enti quali il FAI e la Protezione Civile. Conosce in modo sostanziale le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando discrete capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica le norme comportamentali per la cura della propria salute rispettando anche le norme anticovid</p>	<p>L'aluno/a: Ha acquisito discrete conoscenze. Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Utilizza discretamente i servizi offerti dal web, e sa operare correttamente nell'utilizzo di immagini e musica free. Conosce e comprende in modo efficace i rischi presenti nella rete. Rispetta in modo sostanziale la scrittura e la pronuncia degli anglicismi che costituiscono il linguaggio digitale</p>	7	
	<p>L'alunno/a: Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Adotta in alcune situazioni comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Partecipa al lavoro di gruppo, perseguendo in modo essenziale il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Conosce e comprende sufficientemente i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Ha una parziale consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità e non sempre dimostra di saperla trasferire in situazioni reali.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Adotta in situazioni note comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Conosce e comprende, se guidato dall'adulto, la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico valorizzando alcuni enti quali il FAI e la Protezione Civile. Conosce in modo essenziale le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando sufficienti capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in modo approssimato le norme comportamentali per la cura della propria salute rispettando anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Adotta, se guidato, comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Utilizza i servizi offerti dal web e con l'aiuto del docente opera nell'utilizzo di immagini e musica free. Comprende i rischi presenti nella rete con l'ausilio dell'adulto. Rispetta in modo essenziale la scrittura e la pronuncia degli anglicismi che costituiscono il linguaggio digitale.</p>	6	B A S E
	<p>L'alunno/a: Ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Adotta in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Partecipa al lavoro di gruppo solo se opportunamente sollecitato ma non sempre comprende l'importanza di raggiungere obiettivi coerenti con il bene comune. Conosce in modo impreciso e insicuro i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Ha una limitata consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente Adotta, in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Conosce e comprende, solo in minima parte la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico valorizzando alcuni enti quali il FAI e la Protezione Civile. Conosce in modo impreciso e insicuro le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando minime capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in poche circostanze le norme comportamentali per la cura della propria salute e le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Adotta, in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Utilizza in modo impreciso i servizi offerti dal web e procede solo con l'aiuto del docente. Non sempre comprende i rischi presenti nella rete nonostante la presenza di figure di riferimento. Ha scarsa consapevolezza di essere all'interno di un contesto virtuale. Rispetta in modo sporadico la scrittura e la pronuncia degli anglicismi che costituiscono il linguaggio digitale.</p>	5	IN VIA DI PRIMA AQUISIZIONE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEI TEMATICI	<i>DALLA CITTADINANZA ATTIVA ALL'EDUCAZIONE CIVICA diritto, legalità e solidarietà</i>	<i>AGENDA AMBIENTE E SALUTE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, salute</i>	<i>CITTADINI DEL MONDO educazione digitale</i>	Valutaz.	LIVELLO
Criteri per lo sviluppo delle competenze	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce il significato di cittadinanza nella sua dimensione nazionale, europea e internazionale. ➤ ha acquisito principi e regole della Costituzione italiana e ha compreso, anche attraverso lo studio degli articoli più significativi, temi e norme di convivenza civile e democratica. ➤ conosce la storia e il significato degli elementi simbolici identitari (bandiere e inni). ➤ è consapevole delle principali problematiche relative alla tutela dei diritti umani, all'integrazione e alla promozione delle pari opportunità e condivide il valore della legalità (lotta al bullismo e alle mafie). ➤ conosce la storia dell'Unione Europea e il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione mondiale e ne riconosce le opportunità. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. ➤ è consapevole della necessità di preservare la biodiversità e tutelare il patrimonio paesaggistico cogliendo il valore di soggetti quali il FAI, l'Unesco e la Protezione civile. ➤ conosce e fa proprie le norme di cittadinanza attiva anche in materia di educazione stradale. ➤ impara a prendersi cura della propria salute con particolare riferimento alle norme anticovid e alla tematica delle dipendenze. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa distinguere l'identità digitale da una identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. ➤ è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. ➤ conosce varie tipologie di device e il loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere. ➤ è consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli. ➤ sa ricercare ed utilizzare immagini e musica royalty free. ➤ è in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti. ➤ è informato che il linguaggio digitale è costituito da anglicismi di cui riconosce il significato, la corretta pronuncia e scrittura. 		
Descrittori	<p>L'alunno/a: Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Mostra di conoscere e comprendere in tutte le situazioni la necessità di preservare i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei, e coglie in completa autonomia l'opportunità offerta dagli organismi di cooperazione mondiale. Conosce pienamente i valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando ottime capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in modo esemplare lo spirito dell'essere cittadino, sia dentro che fuori la scuola, rispettando opportunamente le norme del viver civile.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Mostra di conoscere e comprendere in tutte le situazioni la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico anche valorizzando, in completa autonomia, alcuni enti quali il FAI, l'Unesco e la Protezione Civile. Conosce pienamente le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando ottime capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in modo esemplare le norme comportamentali per la cura della propria salute rispettando attentamente anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Mostra di conoscere e comprendere in tutte le situazioni i rischi presenti nella rete e di operare in completa autonomia nell'utilizzo di immagini e musica royalty-free. Conosce l'utilizzo di servizi privati e pubblici offerti dal WEB, mostrando ottime capacità nella costruzione e condivisione di contenuti di conoscenza. Applica in modo esemplare il linguaggio digitale, rispettando sempre la corretta scrittura e pronuncia degli anglicismi che lo costituiscono.</p>	10	A V A N Z A T O
	<p>L'alunno/a: Ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta quasi sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Mostra di conoscere e comprendere in molte situazioni la necessità di preservare i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei, e coglie in autonomia l'opportunità offerta dagli organismi di cooperazione mondiale. Conosce molto bene i valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando valide capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica correttamente lo spirito dell'essere cittadino, sia dentro che fuori la scuola, rispettando sempre le norme del viver civile.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta quasi sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Mostra di conoscere e comprendere in molte situazioni la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico anche valorizzando, in autonomia, alcuni enti quali il FAI, l'Unesco e la Protezione Civile. Conosce molto bene le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando valide capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica correttamente le norme comportamentali per la cura della propria salute, rispettando sempre anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta quasi sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Mostra di conoscere e comprendere in molte situazioni i rischi presenti nella rete e di operare in autonomia nell'utilizzo di immagini e musica royalty-free. Conosce molto bene l'utilizzo di servizi privati e pubblici offerti dal WEB, mostrando valide capacità nella costruzione e condivisione di contenuti di conoscenza. Applica con competenza il linguaggio digitale, rispettando la corretta scrittura e pronuncia degli anglicismi che lo costituiscono.</p>	9	

<p>L'alunno/a: Ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta spesso comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Mostra di conoscere e comprendere, nella maggior parte delle situazioni, la necessità di preservare i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei, e coglie l'opportunità offerta dagli organismi di cooperazione mondiale. Conosce bene i valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando buone capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica adeguatamente lo spirito dell'essere cittadino, sia dentro che fuori la scuola, rispettando le norme comportamentali del viver civile.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta spesso comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Mostra di conoscere e comprendere, nella maggior parte delle situazioni, la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico anche valorizzando, alcuni enti quali il FAI, l'Unesco e la Protezione Civile. Conosce bene le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando buone capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica adeguatamente le norme comportamentali per la cura della propria salute, rispettando anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta spesso comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Mostra di conoscere e comprendere, nella maggior parte delle situazioni, i rischi presenti nella rete e di operare nell'utilizzo di immagini e musica royalty-free. Conosce bene l'utilizzo di servizi privati e pubblici offerti dal WEB, mostrando buone capacità nella costruzione e condivisione di contenuti di conoscenza. Applica adeguatamente il linguaggio digitale, rispettando quasi sempre la corretta scrittura e pronuncia degli anglicismi che lo costituiscono.</p>	<p>8</p>	<p>I N T E R M E D I O</p>	
<p>L'alunno/a: Ha acquisito discrete conoscenze. Adotta, in alcune situazioni, comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Mostra, con il supporto del docente, di conoscere e comprendere, in alcune situazioni, la necessità di preservare i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei, e coglie, qualche volta, l'opportunità offerta dagli organismi di cooperazione mondiale Conosce in modo apprezzabile i valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando discrete capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica generalmente, sia dentro che fuori la scuola, lo spirito dell'essere cittadino, rispettando discretamente le norme comportamentali del viver civile.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito discrete conoscenze. Adotta, in alcune situazioni, comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Mostra, con il supporto del docente, di conoscere e comprendere, in alcune situazioni, la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico anche valorizzando, qualche volta, alcuni enti quali il FAI, l'Unesco e la Protezione Civile. Conosce in modo apprezzabile le norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando discrete capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica generalmente le norme comportamentali per la cura della propria salute, rispettando discretamente anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito discrete conoscenze. Adotta in alcune situazioni comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Mostra, con il supporto del docente, di conoscere e comprendere in alcune situazioni i rischi presenti nella rete e di operare, qualche volta, nell'utilizzo di immagini e musica royalty-free. Conosce in modo apprezzabile l'utilizzo di servizi privati e pubblici offerti dal WEB, mostrando discrete capacità nella costruzione e condivisione di contenuti di conoscenza. Applica generalmente il linguaggio digitale, rispettando discretamente la corretta scrittura e pronuncia degli anglicismi che lo costituiscono.</p>	<p>7</p>		<p>B A S E</p>
<p>L'alunno/a: Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Adotta, in situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Mostra, se guidato dal docente, di conoscere e comprendere, in qualche situazione, la necessità di preservare i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei, e coglie, qualche volta, l'opportunità offerta dagli organismi di cooperazione mondiale. Conosce abbastanza i valori della legalità e del rispetto delle diversità, mostrando, se guidato dal docente, sufficienti capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in alcune situazioni, sia dentro che fuori la scuola, lo spirito dell'essere cittadino, rispettando in modo accettabile le norme comportamentali del viver civile.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Adotta, in situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Mostra, se guidato dal docente, di conoscere e comprendere, in qualche situazione, la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico anche valorizzando, qualche volta, alcuni enti quali il FAI, l'Unesco e la Protezione Civile. Conosce abbastanza le norme comportamentali in materia di educazione stradale, mostrando sufficienti capacità di interpretare e affrontare, se guidato dal docente, situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in alcune situazioni le norme comportamentali per la cura della propria salute, rispettando in modo accettabile anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Adotta, in situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Mostra, se guidato dal docente, di conoscere e comprendere in qualche situazione i rischi presenti nella rete e di operare, qualche volta, nell'utilizzo di immagini e musica royalty-free. Conosce abbastanza l'utilizzo di servizi privati e pubblici offerti dal WEB, mostrando sufficienti capacità, se guidato dall'insegnante, nella costruzione e condivisione di contenuti di conoscenza. Applica in alcune situazioni il linguaggio digitale, rispettando in modo accettabile la corretta scrittura e pronuncia degli anglicismi che lo costituiscono.</p>	<p>6</p>		

	<p>L'alunno/a: Ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Adotta, in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Mostra, solo se guidato dal docente, di conoscere e comprendere in rare situazioni la necessità di preservare i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei, e coglie, solo se stimolato, l'opportunità offerta dagli organismi di cooperazione mondiale. Conosce poche norme relative ai valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando, se pur supportato, minime capacità di interpretare e affrontare situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in limitate circostanze, sia dentro che fuori la scuola, lo spirito dell' essere cittadino, rispettando in modo poco appropriato le norme comportamentali del viver civile.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Adotta, in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente. Mostra, solo se guidato dal docente, di conoscere e comprendere in rare situazioni la necessità di preservare la biodiversità e di tutelare il patrimonio paesaggistico anche valorizzando, solo se stimolato, alcuni enti quali il FAI, l'Unesco e la Protezione Civile. Conosce poche norme comportamentali in materia di educazione stradale mostrando minime capacità di interpretare e affrontare, se supportato, situazioni reali attraverso delle simulazioni. Applica in limitate circostanze le norme comportamentali per la cura della propria salute, rispettando in modo poco appropriato anche le norme anticovid.</p>	<p>L'alunno/a: Ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Adotta, in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Mostra, solo se guidato dal docente, di conoscere e comprendere in rare situazione i rischi presenti nella rete e di operare, solo se stimolato, nell'utilizzo di immagini e musica royalty-free. Conosce poche norme nell'utilizzo di servizi privati e pubblici offerti dal WEB, mostrando sufficienti capacità, se guidato dall'insegnante, nella costruzione e condivisione di contenuti di conoscenza. Applica in limitate circostanze il linguaggio digitale, rispettando in modo poco appropriato la corretta scrittura e pronuncia degli anglicismi che lo costituiscono</p>	<p>4/5</p>	<p>I N I Z I A L E</p>
--	--	---	---	------------	--