

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione: *“Una storia di ca...rta”*

Libro: “Una storia di ca...rta” una storia inedita con i suoni onomatopeici del fumetto, illustrato dai bambini e prodotto con carta riciclata.

Competenze chiave europee:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale.

Traguardi di competenza:

1. Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza;
2. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità;
3. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi);
4. Conoscere e applicare le regole basilari per la raccolta differenziata e attribuire il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.

Finalità:

Come diceva Bruno Munari, citando un proverbio cinese: **“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco”**.

“Nulla va buttato, tutto può essere riutilizzato”. Educare a far nascere una coscienza ecologica nei bambini diventa facile quando, attraverso il gioco e l'espressività si attivano percorsi semplici ma molto significativi che diventano, con l'abitudine, stili di vita. Nei materiali di scarto possono nascondersi beni preziosi e se impariamo ad educare i nostri occhi a guardarli in maniera originale, divergente dal solito, possiamo esprimere, attraverso di essi la creatività, progettando e realizzando prodotti nati da materiali altrimenti destinati ad essere buttati via.

Conoscendo la storia di un foglio di carta, i bambini prendono consapevolezza del “costo” di questa nostra trasformazione, in termini di alberi tagliati, e relative conseguenze sull'ambiente.

Situazione di partenza - prerequisiti degli alunni:

- La scelta del materiale carta è dettata dal fatto che è il materiale più usato nella scuola dell'Infanzia, il più accessibile e reperibile.
- I bambini esprimono curiosità, esplicitano solidarietà e affetto nei confronti della natura in particolare degli animali.

- Formulano domande su eventi di vita quotidiana e sulle trasformazioni: si interrogano su cosa possa succedere al mondo se non ci fossero più alberi.
- Osservano la realtà: senza alberi non si potrebbero più svolgere determinate attività come disegnare, avere oggetti in legno...
- Attribuiscono un valore all'elemento carta non solo in termini economici ma anche affettivo-sociali e ambientali, in quanto possiedono naturalmente un pensiero sostenibile, scaturito dall'affetto per la natura ed una personalizzazione della stessa.

Obiettivi a livello educativo, cognitivo, comportamentale e affettivo:

- Accendere la curiosità e lo stupore. Stimolare i "perché...? come? che cosa?";
- Far comprendere ai bambini l'importanza di un bene prezioso come la carta e di far conoscere le tecniche per il riciclo della carta, provando a riprodurla a scuola;
- Osservare e confrontare vari tipi di carta per scoprire le analogie e le differenze in base a tessitura (liscio -ruvido -morbido), peso (leggero-pesante);
- Sperimentare modalità diverse di uso di carta da recupero;
- Realizzare con la carta riciclata nuovi prodotti;
- Acquisire una maggior sensibilità verso il problema della raccolta differenziata, rendere consapevoli i bambini che, separando i rifiuti, si possono ottenere nuove risorse e comprendere il rispetto delle regole per non inquinare.

Concludendo la finalità ultima del percorso non è stata quella di acquisire delle nozioni ma quella, non meno ambiziosa, di contribuire allo sviluppo armonico di:

- Capacità osservative;
- Capacità logiche e deduttive;
- Capacità di descrizione dei fenomeni osservati.

Fasi:

L'U.D.A. si è sviluppata in diverse tappe, con obiettivi specifici che hanno coinvolto tutti i campi di esperienza, hanno permesso ai bambini di "mettersi in gioco", di soddisfare curiosità, di conoscere, di acquisire competenze.

Il progetto "Una storia di ca...rta" è articolato in 4 fasi:

1. Visione del filmato trovato in rete sul ciclo di produzione della carta;
2. Introduzione della tematica dell'educazione ambientale e del riciclaggio attraverso il video trovato in rete "Cartini";
3. Attività di laboratorio sul riciclo della carta;
4. Invenzione della storia "Storia di ca...rta" dove viene fuori l'idea di un'altra fonte di energia rinnovabile quale il letame di cui tratteremo in un nuovo progetto.

Aree disciplinari (es. area scientifica, tecnologica, storico-artistica, linguistico-letteraria...):

Campi di esperienza specifici:

- La conoscenza del mondo;
- I Discorsi e le parole.

Campi di esperienza coinvolti indirettamente:

- Immagini, suoni, colori;
- Il Corpo e il movimento;
- Il sé e l'altro.

Metodologie utilizzate:

La metodologia didattica prevalentemente utilizzata è stata la **didattica laboratoriale** che parte dall'esperienza diretta del bambino: è la metodologia del "fare per scoprire"; delle esperienze dirette, delle osservazioni, dell'analisi sistematica della realtà e delle cose, delle esplorazioni. Ciò ha permesso ai bambini di ipotizzare, sperimentare, ottenere e verificare un possibile risultato.

Attraverso il **Circle Time** sono stati messi nelle condizioni di ascoltare, fare domande specifiche riflettere e osservare costantemente le modifiche e i cambiamenti dei vari materiali.

Osservare e confrontare vari tipi di carta per scoprire le analogie e le differenze:

- tessitura (liscio, ruvido e morbido);
- peso (leggero e pesante);
- scopo (libro, rivista, fumetto, brochure...);
- emozione (esperienze di manipolazione, ricerca e formulazione di ipotesi).

Mediante il **Brainstorming** è stato possibile stimolare la creatività del gruppo per la soluzione di situazioni problematiche, l'immaginazione, il confronto, la verbalizzazione... nel rispetto dei tempi di ciascuno sviluppando nel contempo il senso di appartenenza al gruppo.

Successivamente attraverso il **cooperative Learning** ognuno ha fatto la sua parte per illustrare il libro.

Infine attraverso la **drammatizzazione** della storia inventata è stata favorita l'espressione e la comunicazione in cui ogni bambino ha potuto:

- riconoscere le proprie emozioni e i propri pensieri;
- accettare le diversità;
- superare le inibizioni;
- canalizzare adeguatamente forme di aggressività.

Mezzi e strumenti:

- Visione di filmati inerenti al ciclo di produzione della carta e la storia animata di "Cartini" sul tema del riciclo (televisore);
- Fogli di carta recuperati, stelle filanti della festa di carnevale, semi, bacinella, telaio, frullatore, spugne, teli su cui lasciare asciugare i nuovi fogli per il laboratorio di riciclo;
- Nuovi fogli per disegnare, matite, colori, pennelli, acquerelli, forbici, colla per la costruzione del libro.

Descrizione delle attività organizzate. Tempi e luoghi:

Tempi: da metà Gennaio fino a metà Marzo

Luoghi: sezione, giardino e salone

Destinatari: Bambini di 3, 4 e 5 anni

Valutazione dei risultati in itinere e/o finali dell'intervento didattico:

I traguardi attesi sono stati raggiunti dai bambini dai quali abbiamo ricevuto feedback positivi rispetto agli obiettivi previsti dall'esperienza, successivamente attraverso l'invenzione della "*Storia di ca...rta*" abbiamo avviato le fasi per un nuovo progetto sul compostaggio.

La realizzazione di quelle "buone pratiche per aiutare l'ambiente" e l'inserimento nella nostra routine quotidiana di elementi riferibili al progetto (es. raccolta differenziata, non spreco) e la cooperazione e la condivisione messa in atto dai bambini durante tutte le fasi dell'attività sono stati la conferma dell'efficacia dell'esperienza.

La scuola diventerà un'aula ecologica dove i bambini potranno sperimentare attraverso attività di laboratorio ed esperienze dirette quanto si può ottenere dalle varie trasformazioni e quanto ci si può anche divertire riusando in maniera creativa i materiali.

Il fatto di essere stato "protagonista attivo" ha permesso ad ogni bambino di vivere ed interiorizzare direttamente le esperienze.

Per fine anno sarà organizzata una startup dove mettere in vendita altri prodotti realizzati nel laboratorio di riciclo della carta: album di ricette, album per fotografie, biglietti di auguri, block notes... tutti prodotti con carta riciclata e illustrati dai bambini. (Senso di iniziativa e l'*imprenditorialità*)