**UN COMPITO DI REALTA’ PER RILEVARE I LIVELLI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

L’ **UNITA’ DI APPRENDIMENTO “SALVIAMO IL PIANETA”** costituisce un percorso strutturato di apprendimento che ha lo scopo di costruire **competenze** attraverso la realizzazione di **un prodotto** in un contesto esperenziale.

Il **compito di realtà** proposto nello specifico all’interno dell’UDA:

-mette in gioco le **conoscenze** e le **abilità** degli alunni e indica gli **obiettivi di apprendimento** implicati;

-evidenzia le **Competenze della Raccomandazione Europea** del 22 maggio 2018;

-esplicita i **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** implicati, che nelle **rubriche** vengono assunti come indicatori per la valutazione, secondo la scala descrittiva dei **4 livelli di apprendimento** ( Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) previsti dall’ Ordinanza n.172 e dalle Linee Guida;

-è corredato da una **rubrica per la valutazione** della prestazione da parte del docente e da una **griglia di autovalutazione** da parte dell’allievo.

L’UDA, avendo come focus principale le **competenze di cittadinanza attiva** che accomunano tutto il gruppo docente, coinvolge tutta l’equipe attraverso la realizzazione di un **percorso di educazione ambientale**, che mira a far acquisire agli alunni una conoscenza corretta e scientificamente fondata delle problematiche dell’ambiente.

L’**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, l’educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile, la tutela del patrimonio ambientale** sono tematiche esplicitamente previste dalla **Leggen.92/2019** nell’elenco di quelle da trattare nell’ambito dell’**Educazione civica.**

Una grande ricchezza di spunti al riguardo è offerta altresì dalle **Indicazioni nazionali per il curricolo** sia nella parte relativa alle premesse sia nelle sezioni dedicate alle singole discipline.

La dimensione della **sostenibilità ambientale** rappresenta la finalità strategica del nuovo decennio: ambiziosi sono i progetti di sviluppo per affrontare le nuove sfide della società della conoscenza e della globalizzazione che l’**Unione Europea** si è data nei primi due decenni del nuovo millennio (**Strategia di Lisbona** per il 2010/ **Strategia Europa 2020**).

In quest’ottica l’**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** ,documento strategico di riferimento per le politiche di tutti gli Stati del mondo, diventa con i suoi **17 obiettivi** tema di discussione a scuola al fine di promuovere la formazione di atteggiamenti e la messa in atto di conseguenti **comportamenti personali orientati al rispetto e alla salvaguardia dell’ambiente.**